**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Почемучки»**

**«Приключение Колобка!»**

**Цели:** Закрепить прямой и обратный счет, знания о геометрических фигур; продолжать детей учить решать простые арифметические задачи; развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Интеграция образовательной области** :«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Задачи:**

**Развивающая:** Развивать умение в счёте до 10, развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

**Обучающая:** Продолжать осваивать счет до 10; закреплять знания о геометрических фигурах.

**Воспитательная:** Воспитывать волевые качества, терпение и воспитывать умение работать коллективно.

Воспитывать сочувствие к герою, желание оказать помощь.

**Метод и прием**: беседа, игровые приемы.

**Материал и оборудование :** игра с мячом (прямой и обратный счет до 10); разрезные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);загадывание загадок; карточки с изображением предметов (телевизор, книга, шарик, стол, пирамидка, мяч, колобок, елочная игрушка в виде шара); схема снежинки на листе бумаги; счётные палочки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по сказке. Название вы узнаете, если отгадаете загадку:

-Формой он похож на мяч

Был когда-то он горяч

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы узнали? (Колобок)

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам в гости пришел Колобок, и он мне рассказал свою печальную историю. Он хотел попасть к нам на праздник, но с ним случилась беда его заморозила в снежную глыбу Снежная королева, чтобы он не смог с нами играть!

Ребята, посмотрите внимательно на Колобка и скажите, какое у него настроение (грустное)

А как вы думаете, почему (потому что, его заколдовала Снежная Королева

Ребята, скажите, а на какую геометрическую фигуру похожа снежная льдина, в которой замерз наш колобок (треугольник)

А как вы думаете, сможет катится наш Колобок в снежной льдине (нет)

А, что ему мешает (Углы)

Сколько у него углов (три)

Скажите вам Колобка жалко (Да)

Поможем ему выбраться из снежной льдины.

Но чтобы ему помочь Снежная Королева приготовила нам несколько испытаний и если мы справимся с ними, то она разморозит Колобка! Так давайте мы поможем нашему Колобку, чтобы он смог попасть к своим друзьям!

**Задание № 1.**

• Посчитайте по порядку 1-10 (с мячом)

• Посчитайте обратным счётом от 10-1(с мячом)

• Сколько дней в неделе?

• Назовите все дни недели.

• Какой сегодня день?

• Какой день был вчера?

**Задание №2. «Задачи Снежной королевы»**

**1.** На дереве сидели три птицы к ним прилетели еще две, сколько птиц стало на дереве? (Пять) Какой знак нам понадобился для решения этой задачи + или –

**2.** На яблоне росло 4 яблока, одно упало, сколько яблок осталось на яблоне? Ну вот и с эти задание мы справились ребята.

Ребята, нравиться путешествовать (Да). Но для того что бы дальше путешествовать надо сил набраться.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, снежная королева прислала нам ёлочки с заданиями. Ребята давайте сядем за столы и выполним задание. У нас на столах лежат карточки нам нужно на верхнею полоску положить ёлочки, а на нижнюю цифры. Сколько всего ёлочек прислала Снежная королева. Какой цифрой можно обозначить это число!

Молодцы с первым заданием справились, а второе задание лежит в конвертах.

**Задание №3.**

**"Сложи из частей геометрическую фигуру"**

-Ребята, какая геометрическая фигура у нас получилась (Круг, квадрат, треугольник,)

Сколько углов у треугольника! (3)

Сколько сторон у треугольника! (3)

Сколько углов у квадрата! (4)

Сколько сторон у квадрата! (4)

Что мы знаем о круге!

На что он похож!

-Правильно, значит мы выполнили третье задание Снежной Королевы.

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок тише-тише

Деревцо всё выше-выше!

**Задание №4.**

Ребята, сейчас я загадаю вам загадки. Послушайте внимательно, о  ком  они.

Открывается Шкатулка с загадками:

 Загадывание загадок:

**1**. Я по лесу хожу,                                                   **2.** Он всю зиму в шубе спал,

Серую шубу ношу,                                                  Лапу бурую лизал,

Я всегда зубами – шелк,                                       А проснувшись, стал реветь.

И зовут меня все… ( волк).                                   Этот зверь- лесной… (медведь).

**3.** Комочек пуха, длинное ухо,                         **4.** Зверя, нет в лесу рыжей,

Прыгает ловко, любит морковку.( Заяц)          Зверя нет в лесу хитрей.( Лиса)

**А вот еще одна загадка.**

Я по амбару скребен

По сусекам метен,

На сметане мешан,

В печку сажен.

На окошке стужен.

Кто я? ( Колобок)

- В какой сказке встречаются эти герои? ( в сказке « Колобок»)

**Задание№5.**

**Воспитатель**. Ну, вы готовы к следующему заданию?

**Воспитатель.** А теперь следующее задание: Из счётных палочек выложить на листе бумаги снежинку по схеме.

**Задание №6.**

**А теперь поиграем в игру «подскажи словечко».**

В овраг ручьями катится,  
Деревьям дарит платьица,  
В цветы оденет луг  
И станет летом вдруг.  
Ты знаешь, кто она?  
Красавица …  
(Весна)

Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке…  
Как зовется время это?  
Угадать нетрудно …  
(Лето)

У избы помоет крышу,  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвой шуршит.  
Мы ее тихонько спросим:  
«Кто ты?» И услышим  …  
(Осень)

Дел у меня немало  
- Я белым одеялом   
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,   
Белю поля, дома,  
А зовут меня ... (Зима)

**Задание №7.**

**Игра «Музыкальная шкатулка»**

Я буду вам показывать картинки с изображением предметов,а вы отгадайте, на какую геометрическую фигуру похожи картинки. Если отгадаете, то я разморожу Колобка.

Воспитатель по очереди показывает карточки с изображением различных предметов, а дети говорят на какие геометрические фигуры они похожи.

**Воспитатель.** Ну вот, мы справились с последним заданием Снежной Королевы.

Ребята посмотрите, Колобок выбрался из льдины, а какое настроение сейчас у колобка. Он говорит, спасибо нам большое, за то, что мы помогли спасти его от холодных чар Снежной Королевы!

**Рефлексия.**

-Скажите ребята вы рады что помогли Колобку .

-А что вам понравилось больше всего сегодня?

-Что для вас было самое интересное.

-Скажите было трудно выполнять задание снежной королевы.

**Самоанализ**

Итоговое занятие по математике в старшей группе «Приключение колобка»

Программное содержание занятия соответствовало четко сформулированным задачам.

**Обучающие:**

- формировать представления о признаках сходства и различия между предметами (цвет, форма,) ;

- учить определять и отражать в речи основания для группировки;

- совершенствовать навыки счета в пределах десяти

**Развивающие:**

- тренировать умение ориентироваться в группе по плану, двигаться в заданном направлении;

- развивать внимание, мыслительные операции, речь, память

**Воспитывающие:**

- воспитывать умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата.

Занятие построено в игровой форме, так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Само название занятия «Приглашение в гости» дает понять о том, что дети отправятся в путь, где их ждут приключения, поиски выхода из проблемных ситуаций, принятие правильного решения и выполнения заданий.

Для решения поставленных задач задействовала все рабочее пространство группы: учебную и игровую зоны. Мною были подобраны необходимые наглядные пособия и дидактический материал.

На занятии использовала фронтальную, подгрупповую и индивидуальную формы работы.

Считаю, что методы и приемы отвечали возрастным особенностям детей.

Во вступительной части настроила ребят на активную работу и позитивный контакт друг с другом (все получится, если будем помогать друг другу, заинтересовала предстоящей деятельностью – поиском открытки-приглашения,

Основная часть занятия направлена на развитие познавательной деятельности, на формирование умственных и практических действий. Поставив перед детьми конкретные задачи, добивалась от каждого ребенка (в зависимости от его возможностей) их реализации, осуществляла контроль за выполнением заданий, вносила коррективы в их знания, оказывала необходимую помощь, поощряла даже минимальные успехи. Объем учебного материала обеспечивал активность детей и темп работы в течение занятия. Его содержание отвечало целям занятия, был научным и вместе с тем доступным детям.

Особое внимание уделяла развитию речи детей, обогащала их словарь новыми выражениями, следила за правильным построением предложений. Добивалась осознанного употребления числительных, соотнесения количества с числом и цифрой.

Занятие организовано с учетом работоспособности и утомляемости детей старшего дошкольного возраста. В связи с этим предусмотрела проведение физкультминутки.

В заключительной части был подведен итог занятия. Дети ответили на вопросы: «Что мы делали для того, чтобы освободить Колобка? », «Что помогало нам справиться с заданиями? »

Воспитатель для детей – образец для подражания. Во время занятия старалась быть собранной, эмоциональной, доброжелательной, старалась давать четкие. лаконичные инструкции.



