Сценарий шахматного турнира в дошкольном образовательном учреждении для детей подготовительной к школе группы

**Сценарий***«****Шахматного турнира****»*

Предварительная работа:

Организационная деятельность:

-Разработка положения

-Составление **турнирной таблицы**

 -Определение судейской команды

-Поиск спонсоров для награждения юных **шахматистов**

**Подготовка к турниру детей**:

- знакомство с правилами проведения **турнира**;

- проигрывание 10-минутных партий, со сменой соперника;

- знакомство с **шахматными часами**.

Герои:

-Ведущий

- Королева

- Король

- Старик Хоттабыч

Ход Турнира:

В зале стоят столы и стулья, на столах стоят **шахматы**. Дети проходят и садятся за столы.

Ведущий: Уважаемые гости и участники **шахматного турнира**. Сегодня, мы пригласили вас в этот зал, чтобы совершить волшебное путешествие в Королевство **Шахмат**, где мы проведем **шахматный турнир**.

МУЗЫКА *(Появляется Старик Хоттабыч)*

Старик Хоттабыч: О, отрада для моего сердца, какое ослепительное великолепие, я попал в чудное место под названием детский сад, а это *(указывая на****детей****)* – цветы жизни!

Приветствую вас, о, отроки и мудрейшие из мудрейших! Тысячу лет я просидел в кувшине прежде, чем услышал сладкие слова: *«****шахматы****!»*. О, это великая игра царей, настоящее военное сражение. Вы умеете играть в **шахматы**? *(ответ****детей****)*

Ведущий: Немногие из **детей** владеют этим мастерством, но здесь **собрались те**, кто умеют играть в **шахматы**.

Старик Хоттабыч: Вам несказанно повезло, драгоценные мои, я лучший знаток этой древнейшей игры, и познакомлю вас с самыми главными **шахматными фигурами**.

(колдует: рвет волосок из бороды и приговаривает трах-тибидох-тибидох)

Под музыку вбегают, кружась, Король и Королева.

Старик Хоттабыч:

Вот властелин идет, Король, а с ним и Королева **Шахмат**. А мне придется удалиться. *(тихо уходит из зала.)*

Фанфары: *(Король и королева делают почетный круг)*

Король: Здравствуйте, юные **шахматисты**! Как я рад, что вы сдружились с моей любимою игрой.

Королева: *(показывает фигуры, по очереди их поднимая)*

Чтобы в **шахматы играть**,

Надо все законы знать:

Как поставить доску вам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

Конь с ферзем дополнит ряд,

Пешек их прикрыл отряд,

Вот и армия в строю,

Не уронит честь в бою.

Король: Слышал я, что вы ребята, в **шахматах - знатоки**. Вот сейчас мы в этом и убедимся.

У меня в *«****Шахматной шкатулке****»* есть вопросы, на которые вы должны дать правильные ответы.

*(Король задает вопросы – дети отвечают на них)*.

Король: Молодцы! Замечательное знание **шахматной игры**. По такому случаю объявляется королевский балл!

Королева: Ребята вы наверно не только в **шахматы играть умеете**, но и танцевать мастера. Приглашаю вас на танец.

МУЗЫКА *«Менуэт»* *(танец****детей****)*

Король: Внимание! Трубите трубы, начинается **шахматный турнир**!

МУЗЫКА ТРУБЫ *(звук трубы - позывной)*

Ведущий: Подождите ваше величество. Мы не объявили правила **турнира**.

-Сегодня 1 тур - участники сыграют 4 партии, со сменой соперника. Партия длится 10 минут. 2 тур – будет завтра, а третий в понедельник.

-И позвольте напомнить Вам Ваше Величество, что в зале есть судьи, и мы их просим подойти к столам и следить за игрой ребят, а главный судья Алексей Владимирович Т., будет вести **турнирную таблицу**.

*(По истечении второй партии)*.

-Ребята предлагаю немного отдохнуть.

Музыкальная разминка: *«Пяточка носочек»*.

Играют две партии.

Король: Ну, вот и подошел 1 тур к завершению. В **турнирной таблице образовалось 3 команды**:

ФАНФАРЫ

*(Король перечисляет имена****детей в каждой команде****)*

3-4 выигрыша:

2 – выигрыша:

1 выигрыш:

А завтра я жду вас на второй тур. До встречи!

2 ТУР:

Ребята проходят и присаживаются за столы.

Ведущий: Добрый день мы продолжаем наши соревнования по **шахматам**.

И я предлагаю провести небольшую разминку для ума:

Порешаем **шахматные задачки**:

Найти мат в один ход: 3 задачи.

Уйти от мата: 3 задачи.

Сегодня участники сыграют 4 партии, также со сменой соперников.

Игроки готовы?

Судьи готовы?

Начинается игра!

МУЗЫКА ТРУБЫ

После 2-х партий.

Музыкальная разминка: *«Делай как я»*.

Дети играют еще две партии

Ведущий: 2 тур завершен. В третий тур выходят: *(объявляются фамилии участников)*.

ФАНФАРЫ

В понедельник состоится 3 тур, в котором определятся победители.

3 ТУР:

Дети заходят в зал, садятся.

Под музыку *«Менуэт»* входят Король и Королева

Король: Ребята вновь мы с вами встретились!

Королева: Как я рада, видеть самых умных, самых внимательных **шахматистов**.

Король: Сегодня я хочу вновь вам задать вопросы из **шахматной шкатулки**, а вы постарайтесь на них ответить.

*(задает вопросы)*

Королева: *(хлопает в ладоши)* Молодцы! Молодцы! Ой, какие молодцы! Я так рада, что вы на все вопросы ответили.

Король: **Турнир продолжается**, трубите трубы. Тур третий.

МУЗЫКА *«Трубы трубят»*

*(Дети играют две партии.)*

Музыкальная разминка: *«Три хлопка»*

*(Дети играют еще две партии)*

Королева: Ребята пока судьи выявляют победителей, я приглашаю всех поиграть в игру *«Найди место фигуре»*.

Правила: Мы разделимся на две команды. Каждый из вас возьмет одну фигуру. Под музыку танцуете, как только музыка закончится, фигуру нужно поставить на ее место, на **шахматном поле**. Какая команда вперед выстроит свое войско.

МУЗЫКА ДЛЯ ИГРЫ

Король: Участники всех трех **турниров** приглашаются на награждение.

В шеренгу стройся!

Ведущий: Все три дня судьи смотрели за тем, как вы ребята играете в **шахматы**. Вы все молодцы показали настоящую игру, были замечательные победы.

И сегодня все участники **Шахматного турнира** награждаются грамотами!

МУЗЫКА ДЛЯ НАГРАЖДЕНИЯ ГРАМОТАМИ *(вручаются грамоты)*

Награждаются победители **турнира**: 3 место, 2 место, 1 место! Среди мальчиков и среди девочек отдельно.

Награждаются победители в общем зачете: 3 место, 2 место и 1 место.

ФАНФАРЫ

Король и Королева: спасибо вам ребята за замечательную игру! До свидания!